**Положение конкурса**

## «Лучшая практика дистанционного обучения»

**Конкурс «Лучшая практика дистанционного обучения»** (далее — Конкурс) направлен на поддержку родителей и педагогов,  на поиск и обсуждение перспективных форм методического и технического сопровождения дистанционного обучения.

**Целью Конкурса** является обмен опытом в разработке, апробации и внедрении электронных учебных курсов, оценки и роли их в решении задач по модернизации образовательной деятельности, поиск и обсуждение перспективных форм методического и технического сопровождения дистанционного обучения.

**Условия Конкурса** с 10.05.2021 по 10.06.2021 включительно осуществляется сбор конкурсных работ.

Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются;

**Участники конкурса:**в конкурсе принимают участие воспитатели и педагоги дошкольных образовательных организаций.

**На конкурс принимаются** авторские работы, демонстрирующие опыт: создания инфраструктуры; создание и развитие технических, технологических, организационно-методических условий для внедрения электронного дистанционного обучения; организационные и методические разработки; примеры процесса разработки, внедрения и сопровождения автоматизированных систем управления учебным процессом; исследования, направленные на изучение возможностей информационных технологий, применяемых в учебном процессе, адаптацию новых технологий в сложившихся условиях и других аспектов введения электронного дистанционного обучения; мониторинг результатов обучения.

Конкурсные работы должны быть направлены Организатору в срок до 10.06.2021 включительно.

Все конкурсные работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

**Конкурсное жюри** Рассмотрение конкурсных работ Участников и определение победителей осуществляет Конкурсное жюри, состав которого утверждается приказом.

При оценке работ Участников Конкурсное жюри руководствуется следующими критериями:

Проектировочные умения (0 – 20 баллов):  
— обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;  
— вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;  
— широта использованной литературы.  
Фундаментальность знания предмета (0 – 20 баллов):  
— глубина и оригинальность раскрытия темы;  
— инновационные формы и организационные решения;  
— здоровьесберегающий режим занятия.  
Психолого-педагогическая компетентность (0 – 20 баллов):  
— достижение заявленных результатов;  
— степень самостоятельности и творческого личностного подхода.

Оригинальность раскрытия темы— от 0 до 20 баллов;

Новизна идеи — от 0 до 20 баллов.

**Подведение итогов участия:**  
По результатам итогов участникам присваиваются места, оформляются наградные документы, подписываются уполномоченными лицами организатора конкурса.